

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 44
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА**

Введено в действие приказом
заведующего МОУ детский сад № 44
от «01» 09 2015 г. № 13

Заведующий МОУ детский сад № 44
Т.П. Кравченко
«01» 09 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета МОУ детский сад № 44

Протокол от «01» 09 2015 года № 1

Председатель Совета МОУ детский сад № 44

Я.А. Долгова

«01» 09 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 44 Советского района Волгограда» (далее по тексту Положение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МОУ, на основании инструктивного письма Министерства образования РФ от 14.12.2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность логопедического пункта в МОУ детский сад № 44 (далее по тексту МОУ).

1.3. Логопедический пункт МОУ в своей деятельности руководствуется федеральными законами РФ, указами Президента РФ, приказами Минобразования РФ, Уставом МОУ, договором между МОУ и родителями (законными представителями), настоящим Положением.

1.4. Логопедический пункт создан в целях оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в речевом развитии.

2. Основные задачи

Основными задачами логопедического пункта являются:

- 2.1. своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- 2.2. определение их уровня и характера;
- 2.3. устранение нарушений в речевом развитии воспитанников;
- 2.4. профилактическая работа и пропаганда логопедических занятий среди педагогических работников МОУ и родителей (законных представителей).

3. Порядок зачисления на логопедический пункт

3.1. Зачисление на логопедический пункт осуществляется на основе обследования воспитанников, которое проводится с 1 по 15 сентября. Список воспитанников, зачисленных на логопедические занятия, заверяется заведующим МОУ. Логопедическое обследование в первую очередь проводится у воспитанников подготовительных и старших групп, остальные обследуются в течение года.

3.2. На логопедический пункт зачисляются воспитанники, подготовительных и частично старших групп, имеющие фонетическое недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, 3 уровень сформированности языковых средств, а также воспитанники, имеющие

нарушения произношения отдельных групп звуков.

3.3. Не подлежат приёму воспитанники с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 1, 2 уровень сформированности языковых средств) т.к. коррекция этих нарушений требует комплексного подхода и может быть осуществлена только в условиях специальной речевой группы.

Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи ставятся на учёт ПМПк. После промежуточной диагностики, в январе, воспитанники, имеющие сложную речевую патологию, направляются на районную или городскую ПМПК для зачисления в специальные группы компенсирующей направленности, через ПМПк.

3.4. В случае отказа родителей от перевода ребёнка со сложной речевой патологией учитель-логопед не несёт ответственности за состояние его речи. Отказ родителей оформляется в письменном виде, заверяется подписью учителя-логопеда, заведующего и печатью, фиксируется в документации ПМПк.

3.5. Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, могут зачисляться на логопедический пункт, но учитель-логопед не реализует программу коррекционной направленности для детей с общим недоразвитием речи, а занимается коррекцией звукопроизношения и развитием фонематических процессов.

3.6. На каждого ребёнка, зачисленного на логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.7. Выпуск воспитанников из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии речи. Продолжительность логопедических занятий находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей воспитанников, тяжести речевого нарушения, сопутствующих неврологических нарушений (дизартрия, аномалии прикуса, короткая уздечка и др.).

3.8. Предельная наполняемость логопедических пунктов детского сада не более 25 детей на одну ставку.

4. Организация занятий на логопедическом пункте

4.1. Занятия с детьми проводятся как индивидуально, так и в подгруппе. На индивидуальное занятие отводится, как правило, 15 минут на каждого ребёнка, на подгрупповое – 25 минут.

4.2. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушений речевого развития (но не менее 2-х раз в неделю).

4.3. По договорённости с администрацией МОУ учитель-логопед может брать детей со всех занятий.

4.4. Темы подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми и их учёт отражается в плане логопедических занятий.

4.5. В случае необходимости уточнения диагноза воспитанники с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (неврологом, детским психиатром).

3

ром, отоларингологом, окулистом и др.) или на медико-психолого- педагогическую комиссию.

4.6. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий на логопедическом пункте несут родители (законные представители), учитель- логопед, воспитатель и заведующий МОУ.

4.7. Показателем работы учителя-логопеда в МОУ является состояние звукопроизношения воспитанников, идущих в школу.

4.8. Учитель-логопед работает 5 дней в неделю (общее количество 20 часов в неделю). График работы может быть составлен как в первую половину, так и во вторую половину дня для организации консультаций для родителей.

5. Функциональные обязанности учителя-логопеда

5.1. Проводит занятия по исправлению нарушений речи.

5.2. Оказывает консультативную помощь воспитателям МОУ и родителям.

5.3. Поддерживает связь со специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогической комиссией.

5.4. Несёт ответственность за своевременное выявление детей с нарушениями речи.

5.5. Представляет заведующему МОУ ежегодный отчёт о количестве воспитанников, имеющих нарушения развития речи в МОУ и результатах обучения на логопедическом пункте по форме. Для логопедического пункта выделяется кабинет, площадью, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам. Логопедический пункт обеспечиваются специальным оборудованием.

5.6. Учитель-логопед участвует в работе методических объединений учителей-логопедов.

Положение переработал:

старший воспитатель МОУ детский сад № 44



Я.А. Долгова

Положение действует до замены новым.

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью

3 (листов)

Заведующий МОУ Лескинский с/п № 44

И.И. Кравченко

И.И. Кравченко

с.п.д.

